



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه‌ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه‌ریزی امکان‌پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می‌باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس: بهداشت حرفه ای
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مجید حبیبی محرز
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عبدالرحمن بهرامی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری: یک واحد، عملی: -
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: MPH
- زمان درس: نیم‌سال دوم
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
1	-	ارائه طرح درس و بیان تعاریف، اهداف و دامنه عمل بهداشت حرفه ای	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ - تعریف بهداشت حرفه ای - تاریخچه بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - فعالیت ها و اهداف بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - قوانین و مقررات کار - تشکیلات بهداشت حرفه ای و ایمنی کار - سازمان های داخلی و خارجی مرتبط با بهداشت حرفه ای و ایمنی کار انواع عوامل زیان آور در محیط های کاری -نظام ارزیابی ریسک - راهکارهای کنترلی در بهداشت حرفه ای	حیطه شناختی- سطح دانش	سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)

¹ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و ... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و ... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و ... استفاده می شود.

² با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

³ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و ... انتخاب شود.

⁴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و ...

امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر رابیان نماید؟ - تعریف انواع امواج - تعریف صوت - انواع اصوات - کمیت های فیزیکی و لگاریتمی صوت و ارتعاش - آشنایی دانشجویان با روش های اندازه گیری و ارزیابی صدا و ارتعاش در محیط کار - استاندارد های مواجهه شغلی صدا و ارتعاش - بیماری ها و عوارض ناشی از مواجهه با این عوامل و روش های کنترل صدا و ارتعاش در محیط کار	روش های اندازه گیری و ارزیابی صدا و ارتعاش در محیط کار و بیماری های ناشی از این عوامل	-	2
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر رابیان نماید؟ -تعریف مفاهیم روشنایی - تعریف کمیت های روشنایی (شدت روشنایی، درخشندگی، زاویه فضایی، بهره نوری و ...) - انواع منابع روشنایی (مصنوعی و طبیعی) - انواع لامپ و مشخصات مربوط به آنها انواع روش های اندازه گیری و ارزیابی روشنایی - بیماری ها و عوارض ناشی از کمبود یا نقص در سیستم روشنایی	کلیات روشنایی در محیط کار، مفاهیم، تعاریف و روابط	-	3
امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	2 ساعت	سخنرانی	حیطه شناختی- سطح دانش	فراگیر بتواند موارد زیر رابیان نماید؟ -تعریف آلودگی هوا - انواع آلاینده های هوا و تعاریف و مشخصات مربوط به آنها - طبقه بندی خطرات مواد شیمیایی	کلیات عوامل شیمیایی زیان آور محیط کار	-	4

<p>امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)</p>	<p>استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد</p>	<p>2 ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>حیطه شناختی - سطح دانش</p>	<p>فراگیر بتواند موارد زیر رابیان نماید ؟ -انواع روش های نمونه برداری و تجزیه آلاینده های هوا -انواع وسایل نمونه برداری از آلاینده ها -حدود مواجهه مجاز شغلی - اثرات سلامتی آلاینده های هوا</p>	<p>روش های نمونه برداری از آلاینده ها هوا و بیماری های مربوط به آنها</p>	<p>-</p>	<p>5</p>
<p>امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)</p>	<p>استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد</p>	<p>2 ساعت</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>حیطه شناختی - سطح دانش</p>	<p>فراگیر بتواند موارد زیر رابیان نماید ؟ -مفاهیم، تعاریف، تاریخچه و اهداف ارگونومی - تعریف آنتروپومتری - نحوه استفاده از داده های آنتروپومتری در طراحی ایستگاه های کار و ... - مفاهیم، تعاریف و انواع اختلالات اسکلتی و عضلانی -روش های صحیح بلند کردن و حمل بار - ریسک فاکتورهای مربوط به اختلالات اسکلتی و عضلانی -روش های پیشگیری از اختلالات اسکلتی و عضلانی</p>	<p>کلیات عوامل ارگونومیکی زیان آور در محیط کار</p>	<p>-</p>	<p>6</p>

7	-	کلیات سم شناسی صنعتی، نحوه جذب، توزیع، متابولیسم و دفع سموم از بدن	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ - مفاهیم، تاریخچه و تعاریف مربوط به سم شناسی - انواع راه های مواجهه با مواد شیمیایی - نحوه توزیع سموم در بدن - راه های دفع مواد شیمیایی و سموم از بدن	حیطه شناختی- سطح دانش سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)
8	-	آشنایی دانشجویان با کلیات و تعاریف بیماری ها	فراگیر بتواند موارد زیر را بیان نماید؟ - کلیات و تعاریف بیماری ها - بیماری های ناشی از کار - بیماری های مرتبط با کار - قوانین و مقررات مربوط به بیماری های شغلی - انواع بیماری های شغلی و خصوصیات آنها	حیطه شناختی- سطح دانش سخنرانی	2 ساعت	استفاده از ویدئو پروژکتور برای نمایش پاورپوینت و تخته وایت برد	امتحان پایان ترم (سؤال تشریحی)

شیوه نمره دهی

ردیف	فعالیت‌های دانشجوی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
1	حضور فعال در کلاس	-	-
2	سوالات کلاسی	2	10
3	امتحان میان ترم	8	40
4	پروژه درسی	-	-
5	کنفرانس - ترجمه	-	-
6	فعالیت عملی و گزارش کار	-	-
7	سایر ()	-	-
8	امتحان پایان نیمسال	10	50
	جمع کل	20	100%

– منابع درس

- 1- چوبینه، علیرضا، کلیات بهداشت حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، 1395
- 2- صادقی نائینی، حسن، اصول ارگونومی ، انتشارات فن آوران، 1388
- 3- ثنایی، غلامحسین، سم شناسی صنعتی، 1388
- 4- بهرامی، عبدالرحمن، روش های نمونه برداری و تجزیه آلاینده های هوا ، انتشارات فن آوران، 1397
- 5- گلمحمدی، رستم، مهندسی روشنایی، انتشارات دانشجو، 1398
- 6- گلمحمدی، رستم، مهندسی صدا و ارتعاش، انتشارات دانشجو، 1401